

## **DISCIPLINA: ANÁLISE DE CONTEÚDO TEMÁTICO-CATEGORIAL**

**Introdução** A pesquisa em Saúde Coletiva no contexto de um mestrado profissional requer o reconhecimento dos significados simbólicos e observáveis nos atos e interações mediadas pela linguagem verbal e não verbal ou escrita e que pode apresentar distintas perspectivas tanto para participantes quanto para pesquisadores, assim entende-se Análise de Conteúdo como uma técnica para lidar com material oriundo de observações, de entrevistas abertas e ou semi-estruturadas para oferecer compreensão sobre realidades sociais nesses contextos do SUS. Distinção entre Análise do Conteúdo e Análise do Discurso, utilizando como exemplo uma tese de doutorado. Discussões de dados de grupo e histórias contadas pelos participantes ou textos sobre determinadas temas de interesse. Disciplina oferecida como optativa pela primeira vez em 2019 na etapa do curso na qual os mestrados se encontravam em fase de indagação sobre a realidade social do campo ou da análise de dados qualitativos. Após ajustes está rerepresentada como uma opção de 2 créditos com oferta para início do segundo semestre de 2024.

**Ementa:** Discutir aspectos teórico-práticos da análise de conteúdo segundo Bardin. Diferencias Análise de Conteúdo, Análise de Discurso e Análise do Sujeito Coletivo. Estudar aspectos de coleta, organização e exploração de material de falas e textos utilizados como fonte em pesquisa qualitativa em saúde. Discutir experiências na utilização das técnicas.

**Objetivo: Oferecer elementos** para o uso na análise de conteúdo em materiais de pesquisa qualitativa em saúde.

**Conteúdos:** O curso será desenvolvido em seis sessões com aspectos introdutórios; coleta seleção e organização; categorização para análise. Exercícios.

**Período:** 2º semestre de 2024 (agosto)

Datas: 9, 16, 23, 30 de agosto e 06 e 13 de setembro de 2024

**Carga horária:** 30 horas

**Nº de créditos:** 2 créditos

**Docentes:** Silvia Bastos, Enfermeira e Pesquisadora Científica -VI do Núcleo de Práticas: Lore Fortes, Socióloga docente do Programa de Pós-Graduação em Ciências (PPGCS) da UFRN e Coordenadora do Grupo de Pesquisa do CNPq Saúde, Gênero, Trabalho e Meio Ambiente.

**Estratégias pedagógicas:** Leituras prévia de texto de referência. Exposição dialogada, leitura e exercício de aplicação de técnicas de análise.

**Avaliação:** Participação nas aulas e produção de esboço de análise, roda de discussão.

### **Bibliografia:**

BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2011, 229.

BAUER MW. Análise de conteúdo clássica: uma revisão. In: Bauer MW, Gaskell G. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 3a ed. Petrópolis (RJ): Vozes; 2002. p.189-217.

BARBOUR, R. Grupos Focais.; Porto Alegre: Artmed, 2009.

CRESWELL, J. Investigação qualitativa e projeto de pesquisa (3ª Ed.); Trad.Magda França Lopes e Consultoria Dirceu da Silva. Porto Alegre: Artmed, 2010.

FLICK, U. Introdução à pesquisa qualitativa (3ª Ed.). Tradução de Joice Elias Costa. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

FOUCAULT, Michel, 1926-1984. A ordem do discurso: aula no Collège de France, pronunciada em 2 de dezembro de 1970. Tradução Laura Fraga de Almeida Sampaio. São Paulo: Edições Loyola, 2019.

GREGOLIN, Maria do Rosário. Foucault e Pêcheux – na Análise do Discurso – Diálogos & Duelos. 1ª Ed.). São Paulo: Editora Claraluz, 2004.

GIBBS, G. Análise de dados qualitativos.; Trad Roberto Cataldo Costa e Consultoria e supervisão de Lorí Viali.Porto Alegre: Artmed, 2009.

SILVERMAN D. Interpretação de dados qualitativos:métodos para análise de entrevistas, textos e interações.Trad. Magda França Lopes. Porto Alegre:Artmed,2009.376p.

OLIVEIRA DC. Análise de conteúdo temática: uma proposta de operacionalização. Rev. enferm. UERJ, Rio de Janeiro, 2008 out/dez; 16(4):569-76.

### **Referencias adicionais**

ORLANDI EP. A Análise de discurso em suas diferentes tradições intelectuais: o Brasil. In: Anais do 10 Seminário de Estudos em Análise de Discurso; 2003 Nov 10-13; Porto Alegre, Brasil [CD-ROM]. Porto Alegre (RS): UFRGS; 2003.

GADAMER H-G. Verdade e Método II: complementos e índice. Trad. Ênio Paulo Giachini; revisão da Trad. Marcia Sá Cavalcante-Shuback . Petropolis, RJ: Vozes,2002.